 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN SERVICIOS CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA Y EXTERNA</p>	Código: FOR-PSS-187
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2023038244 22/11/2023
		Página: 1 de 2


Fecha: 14/01/2025

Número de contrato o convenio: No Aplica

Lugar: Salón Gratitud 1, Centro Integrarte Atención Externa Grupo 10

<p>1. TEMA: "Simpático por un día, simpático por siempre" Habilidades practicas: ASI SOY YO</p>
<p>2. OBJETIVO GENERAL</p> <p>Propiciar acciones funcionales en favor de la ejecución de movimientos y patrones mano-cuerpo que permitan mejorar el desempeño de tareas de vestido propio.</p>
<p>3. MARCO CONCEPTUAL</p> <p>Los patrones básicos de movimiento son acciones fundamentales que forman la base de nuestras habilidades motoras. Estos patrones están presentes en todas las culturas y se adquieren naturalmente a medida que crecemos y nos desarrollamos. Aquí trabajaremos los patrones básicos de movimiento Manipulativos, que implican el uso de las manos y los brazos para manipular objetos. Estos movimientos incluyen lanzar, atrapar, agarrar y golpear. Estas habilidades son vitales para realizar tareas diarias, como comer, escribir o jugar deportes.</p> <p><a href="https://elmundoinfinito.com/patrones-basicos-movimiento/?expand_article=1">https://elmundoinfinito.com/patrones-basicos-movimiento/?expand_article=1</a></p> <p>Vestirse es una tarea fundamental en la vida diaria de cualquier persona. No sólo es necesario para salir de casa, sino que también tiene implicaciones en el bienestar emocional y social de los niños. Aprender a vestirse solos es sinónimo de autonomía y autoconfianza, lo que a su vez impacta positivamente en su autoestima y auto concepto.</p> <p>Además, al ser capaces de vestirse solos, los niños se sienten más capaces de afrontar otros retos y desafíos.</p> <p>En segundo lugar, vestirse implica el desarrollo de habilidades motoras finas, es decir, la capacidad de coordinar pequeños movimientos musculares de las manos y los dedos. Estas habilidades son fundamentales para el aprendizaje de otras tareas, como escribir o manipular objetos pequeños. A través del acto de vestirse, los niños refuerzan su control motor y adquieren una mayor precisión en sus movimientos.</p> <p><u>Aprendiendo a vestirse solos: una tarea de habilidades motoras finas y autonomía (superdotados.net)</u></p>
<p>4. METODOLOGÍA</p> <p>Actividad: Promoción de patrones de movimiento, invitando a la acción MANO-CUERPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se ubicará a los participantes permanecerán en posición sedente y semiflow en silla de ruedas o convencional, facilitando patrones manipulativos, mano-cuerpo.</li> <li>-Se desarrollará trabajo uno a uno apoyando a los adultos de acuerdo con sus necesidades intrínsecas, en relación a movilidad de manos y brazos, acceso a tocar su propio cuerpo, facilitando la actividad de alcance y detección de su cuerpo promoviendo procesos de conciencia del movimiento, haciendo uso de acciones como masajeo.</li> <li>-Se brindarán sistemas de apoyo generalizados y desarrollarán ajustes razonables para motivar la capacidad ejecutora en cada persona, mediante acciones como iniciación de la tarea por parte del facilitador, motivación continua y felicitación constante del quehacer.</li> </ul>



 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO INTERVENCIONES GRUPALES EN SERVICIOS CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA Y EXTERNA</p>	Código: FOR-PSS-187
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2023036244 22/11/2023
		Página: 2 de 2

##### 5. RECURSOS

Físicos: aceites naturales, movilización pasiva

Humano: Terapeuta ocupacional, Auxiliares de enfermería, participantes del grupo gratitud 1

##### 6. COMPROMISOS/TAREAS

Se debe continuar favoreciendo acciones de reconocimiento del esquema corporal, conciencia corporal, movilidad activa y direccionada al alcance de su cuerpo y/o de un elemento, avanzando en la promoción de su iniciativa para procesos colaborativos en tareas básicas de vestido propio.

##### 7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Se realizó actividad en salón de gratitud, encontrando necesidades de apoyo generalizados consistentes en la propiciación de movimientos básicos, acceso a acciones como tocar su propio cuerpo y desarrollo de masajes en manos y rostro.

Se observa motivación ante la tarea, brindando asistencia personalizada en el quehacer; con apoyo se avanza en acciones y patrones manipulativos mano-cuerpo, realizando tareas como llevar las manos a su cara y manos, elevar la mano hasta la cabeza o inclinarla a los pies siempre con asistencia y uso de comando verbal y físico.

Nombre completo del profesional	Cargo	Registro profesional	Firma
Diana Patricia Vargas Parra	Terapeuta Ocupacional	52058334-1325	<i>[Firma]</i>
Claudia Milena Moreno Gamboa	Tallerista	No aplica	<i>[Firma]</i>
Giselle Fernanda Salas Sánchez	Auxiliar de enfermería	No Aplica	<i>[Firma]</i>
Brayan Steven Vargas Cárdenas	Auxiliar de enfermería	No Aplica	<i>[Firma]</i>

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía".